

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 桂林电子科技大学

代码: 10595



2022年3月18日

研究生教育发展质量年度报告

高校

名称：桂林电子科技大学

(公章)

代码：10595

2022年3月18日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	3
(三) 研究生招生基本状况	3
(四) 在读基本状况	4
(五) 毕业及就业基本状况	4
(六) 学位授予基本状况	4
(七) 研究生导师状况	7
二、研究生学生工作	7
(一) 学生工作队伍建设	7
(二) 学风与学术道德建设	7
(三) 校园科技文化活动及学科竞赛成果	8
三、研究生培养相关制度及执行情况	8
(一) 课程建设与实施情况	8
(二) 导师选拔培训情况	10
(三) 师德师风建设情况	10
(四) 学术训练及交流情况	10
(五) 研究生奖助情况	12
四、研究生教育改革情况	12
(一) 教师队伍建设	12
(二) 科学研究	13
(三) 国际合作交流	14
五、教育质量评估与分析	14
(一) 学科自我评估进展及问题分析	14
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	14
六、改进措施	15
(一) 深入推进招生选拔机制改革, 提高生源质量	15
(二) 分类培养, 深化研究生培养模式改革	15
(三) 加强学位论文全过程质量管理, 切实提高学位论文质量	16
(四) 强化导师立德树人职责, 完善分级培训机制	16
(五) 增强研究生思政教育实效, 巩固研究生思政教育阵地	16

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

我校现有博士学位授权一级学科点 5 个，硕士学位授权一级学科点 20 个，硕士专业学位授权类别 12 个，覆盖经济学、法学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等 7 大学科门类，构建了以信息与通信工程、网络空间安全、机械工程、仪器科学与技术、光学工程等博士学位授权点为主体，以材料科学与工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、管理科学与工程、数学、生物医学工程等立项建设博士学位授权点以及硕士学位授权点为支撑的学位授权点体系。

博士、硕士学位授权点分别如表 1-1、1-2、1-3 所示：

表 1-1 我校博士学位授权一级学科点一览表

序号	授权级别	学科代码	学科名称
1	博一	0802	机械工程
2	博一	0803	光学工程
3	博一	0804	仪器科学与技术
4	博一	0810	信息与通信工程
5	博一	0839	网络空间安全

表 1-2 我校硕士学位授权一级学科点一览表

序号	授权级别	学科代码	学科名称
1	硕一	0201	理论经济学
2	硕一	0301	法学
3	硕一	0305	马克思主义理论
4	硕一	0502	外国语言文学
5	硕一	0701	数学
6	硕一	0802	机械工程

序号	授权级别	学科代码	学科名称
7	硕一	0803	光学工程
8	硕一	0804	仪器科学与技术
9	硕一	0805	材料科学与工程
10	硕一	0808	电气工程
11	硕一	0809	电子科学与技术
12	硕一	0810	信息与通信工程
13	硕一	0811	控制科学与工程
14	硕一	0812	计算机科学与技术
15	硕一	0823	交通运输工程
16	硕一	0830	环境科学与工程
17	硕一	0831	生物医学工程
18	硕一	0839	网络空间安全
19	硕一	1201	管理科学与工程
20	硕一	1305	设计学

表 1-3 我校硕士专业学位授权点一览表

序号	类别代码	类别名称
1	0252	应用统计
2	0351	法律
3	0551	翻译
4	0854	电子信息
5	0855	机械
6	0856	材料与化工
7	0857	资源与环境
8	0859	土木水利
9	0861	交通运输

序号	类别代码	类别名称
10	1251	工商管理
11	1253	会计
12	1351	艺术

（二）学科建设情况

学校党委高度重视一流学科建设工作，第三次党代会报告将我校“双一流”建设定位为电子信息特色鲜明的高水平“一流本科”和“一流学科”建设，在学校“十四五”规划中单列学科建设专项规划，明确学校的主体责任，加大学科建设经费投入，统筹推进全校的一流学科建设。

2021年，我校“信息与通信工程”广西一流学科项目建设终期评估（自评）顺利通过。2022年1月，我校6个学科获批为新一轮广西一流学科建设学科，其中广西一流学科（A类）2个、广西一流学科（B类）4个，如表1-4所示。我校的6个广西一流学科对应工程学、计算机科学、材料科学三个ESI学科，一流学科的发展助推ESI学科大幅进步。2018年9月-2021年5月，我校工程学、计算机科学、材料科学等3个学科相继进入ESI全球排名前1%。

表 1-4 我校广西一流学科名单

序号	一流学科类型	学科代码	学科名称
1	广西一流学科（A类）	0810	信息与通信工程
2	广西一流学科（A类）	0839	网络空间安全
3	广西一流学科（B类）	0802	机械工程
4	广西一流学科（B类）	0803	光学工程
5	广西一流学科（B类）	0804	仪器科学与技术
6	广西一流学科（B类）	0805	材料科学与工程

（三）研究生招生基本状况

2021年共招收研究生2081人（其中：博士64人，全日制硕士1905人，非全日制硕士112人），与2020年相比增加223人，总体招生规模增长12%。

（四）在读基本状况

截至 2021 年 12 月 31 日，学校共有在校研究生 5100 人，较 2020 年（4208 人）同期增加 828 人，增长率为 21.20%。其中，博士研究生 234 人，占总比为 4.59%；学术型硕士研究生 1964 人，占比为 38.51%；专业学位硕士研究生 2902 人（其中全日制 2626 人，非全日制 276 人），占比为 56.90%。

（五）毕业及就业基本状况

截止至 2021 年 8 月 31 日，桂林电子科技大学 2021 届毕业生共有 1056 人，2021 届毕业生就业人数 985 人，就业率为 93.28%。签约就业的毕业生占 84.67%，国内升学占 6.78%，出国（境）留学占 0.27%，基层项目占 0.62%，其它形式就业占 12.15%。

我校毕业生就业流向分析：

（1）就业单位性质分析，2021 届已就业的毕业生中，68.42%的毕业生在企业就业，其中，私营企业占 36.85%，国有企业占 25.48%，三资企业占 6.09%。党政机关与事业单位占 4.87%，高等学校与科研设计单位占 14.11%。

（2）就业地域分布分析，2021 届毕业生中，在广西区内就业占 13.25%，珠三角地区占 29.91%，长三角地区占 23.02%，京津唐地区占 8.84%。除此之外，全国其他地区均有就业分布。

（3）就业行业分布分析，2021 届毕业生中，到信息传输、软件和信息技术服务业及相关制造业的就业人数占 64.03%，这与我校是电子信息类院校背景相关。

（六）学位授予基本状况

2021 年，我校共授予博士学位 17 人，硕士学位 1118 人，其中：学术硕士学位 420 人，硕士专业学位 698 人（全日制 589 人，非全日制 109 人）。

1、博士研究生学位授予情况

我校共授予博士学位 17 人，具体情况见表 1-5。

表 1-5 2021 年博士研究生授位情况统计表

学科门类	专业代码	专业名称	授位人数
工学	0802	机械工程	5
	0810	信息与通信工程	6
	0804	仪器科学与技术	6
总计			17

2、学术型硕士研究生学位授予情况

我校共授予学术硕士学位 420 人，其中经济学硕士 7 人，法学硕士 27 人，理学硕士 42 人，管理学硕士 26 人，工学硕士 318 人，具体情况见表 1-6。

表 1-6 2021 年学术型硕士研究生授位情况统计表

学科门类	专业代码	专业名称	授位人数
经济学	020205	产业经济学	6
	020100	理论经济学	1
法学	030505	思想政治教育	27
理学	0701	数学	42
管理学	1201	管理科学与工程	14
	120202	企业管理	12
工学	0802	机械工程	57
	0810	信息与通信工程	73
	0809	电子科学与技术	30
	0812	计算机科学与技术	52
	0835	软件工程	4
	0804	仪器科学与技术	33
	0811	控制科学与工程	21
	0803	光学工程	15
	0805	材料科学与工程	33
总计			420

3、专业型硕士研究生学位授予情况

我校共授予硕士专业学位 698 人（全日制 589 人，非全日制 109 人），其中艺术硕士 27 人，会计硕士 38 人，翻译硕士 27 人，应用统计硕士 15 人，法律硕士 30 人，工程硕士 460 人，工商管理硕士 101 人，具体情况表 1-7。

表 1-7 2021 年专业学位硕士研究生授位情况统计表

类别名称	领域代码	领域名称	合计	全日制	非全日制
艺术硕士	135108	艺术设计	27	20	7
会计硕士	125300	-	38	25	13
翻译硕士	055201	-	27	27	
应用统计硕士	025200	-	15	15	
法律硕士	035101	法律（非法学）	17	13	4
	035102	法律（法学）	13	13	
工程硕士	085201	机械工程	80	70	10
	085203	仪器仪表工程	51	50	1
	085204	材料工程	58	58	
	085208	电子与通信工程	91	86	5
	085209	集成电路工程	16	16	
	085210	控制工程	25	24	1
	085211	计算机技术	67	56	11
	085212	软件工程	30	28	2
	085222	交通运输工程	32	27	5
	085223	船舶与海洋	8	8	
	085236	工业工程	1		1
	085239	项目管理	1		1
工商管理硕士	125100	-	101	53	48
总计			698	589	109

（七）研究生导师状况

截至 2021 年 10 月，学校共有研究生导师 882 名，其中博士生导师 118 名，硕士生导师 764 名。导师队伍职称结构合理。在 118 名博士生导师中，98.3% 为正高级。在 764 名硕士生导师中，正高级 353 人，占 46.2%；副高级 390 人，占 51%。

导师队伍学历结构明显改善。在博士生导师中，97.4% 为博士。在 764 名硕士生导师中，博士 507 人，占 66.6%；硕士 220 人，占 28.7%。

导师队伍年龄结构更趋于年轻化。在博士生导师中，45 岁及以下中青年教师 38 人，占 32%；46 岁至 55 岁教师 47 人，占 40%。在硕士生导师中，45 岁及以下中青年教师 484 人，占 63%；46 岁至 55 岁教师 191 人，占 25%。

二、研究生学生工作

（一）学生工作队伍建设

紧紧依托辅导员队伍和学生干部两支队伍，形成了辅导员和学生干部共同协助的研究生管理模式。构建研究生辅导员队伍质量提升体系，分类、分层次打造专兼职研究生辅导员队伍培训体系，提升研究生辅导员队伍的专业化水平。2021 年，学校还成立了“熊大心语”辅导员心理工作室。

发挥学生干部的模范与纽带作用，贯彻落实学生会组织深化改革，落实学校党委的全面领导和共青团的具体指导，明确职能定位，改革运行机制，打造一支精干的研究生学生干部队伍。实施第二届研究生“青马工程”，在校院两级研究生会干部、班团干部中培育一批信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的研究生骨干，校研究生会顺利通过广西高校学生会组织深化改革复核评估验收。

（二）学风与学术道德建设

学校高度重视研究生理想信念和社会主义核心价值观教育，注重研究生学风和学术道德建设，举办研究生学术讲座 42 场，学术道德知识讲座 10 场，开展第十五届研究生学术道德知识竞赛，举办学术经验交流分享会等活动，在良好的氛围中“志存高远，脚踏实地，勇于创新，求真务实”。以优秀为榜样，开展系列评优树先活动。评

选研究生“学术之星”17人，优秀研究生141人，优秀研究生干部85人，区优秀研究生毕业生14人，评选国家奖学金72人，研究生学业奖学金4055人，以及CASC航天奖学金、智造顺德奖学金、中电科“烁科雏鹰”研究生奖学金等一批社会奖学金共30余人。

在疫情期间组织研究生学习疫情防控相关知识，发挥研究生党员、团员的先锋模范作用，主动参加家乡志愿服务，得到了地方高度认可，在开学返校期间设立研究生党员先锋岗，积极参与学校开学的安全稳定工作，涌现出了一批优秀志愿者，展现出桂电研究生良好的精神风貌。

（三）校园科技文化活动及学科竞赛成果

以我校第十五届研究生“创新论坛”品牌活动为契机，举办第一届研究生趣味运动会、2021年研究生篮球赛、气排球赛、研究生“十佳歌手”等系列校园文化体育活动，举办校第十五届研究生电子设计大赛、第十五届研究生创新设计大赛等活动，丰富研究生校园文化生活，培养研究生科研创新能力。

组织研究生队伍参加各类省部级以上竞赛，在全国研究生数学建模大赛中获一等奖1项，二等奖3项，三等奖4项；在中国研究生电子设计大赛总决赛中荣获全国二等奖2项；在中国研究生电子设计大赛（华南赛区）中获一等奖3项，二等奖9项，三等奖13项。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1、课程建设情况

为更好地发挥课程学习在研究生培养中的作用，提高研究生培养质量，学校加强研究生课程教材建设，打造研究生案例课程、双语课程、在线开放课程等课程体系，把思想政治教育贯穿于人才培养体系，将课程思政融入课堂教学建设，全面推进研究生课程思政建设。通过研究生课程建设项目，不断完善教学条件、更新教学内容、改进教学方法，注重新型教学手段的运用，切实提高研究生培养质量。2021年，立项建

设案例库 9 项、在线开放课程 3 门、全英文教学课程 1 门。本年度结题的 9 个项目共发表论文 10 篇，拍摄上传教学视频 41 个、撰写案例 162 个、获得自治区教育厅立项建设研究生课程思政示范课程 1 门、课程思政教学名师和团队 1 个。2021 年课程建设项目情况统计表见表 3-1。

表 3-1 2021 年研究生课程建设项目一览表

序号	项目名称	负责人	立项时间
1	民族艺术设计教学案例库开发与建设	吕屏	2021
2	课程思政下的发展经济学案例库创新建设——基于习近平“三新发展”思想	蒋满霖	2021
3	《证据法》案例库	彭俊	2021
4	新文科视阈下以《民法典》为中心的民事类课程案例库建设	赛铮	2021
5	《材料工程》案例库	朱归胜	2021
6	《产品系统设计》在线开放课程	叶德辉	2021
7	《偏微分方程数值解》在线开放课程	李郴良	2021
8	《自动测试总线与系统》在线开放课程	殷贤华	2021
9	《材料现代分析方法》全英文教学课程	邹勇进	2021

2、课程实施情况

根据分层分类培养要求，组织完成 2021 级研究生培养方案的修订工作，构建了博士、学术学位硕士、专业学位硕士相应的课程体系，完善各学科（专业学位类别）的课程设置。新增学术伦理和学术规范必修课和美学类公选课，课程设置上体现德智体美劳全面培育。

2021 年，学校共开设研究生课程 576 门，其中博士 63 门，硕士 513 门。共通过学堂在线平台推出工程伦理、科研伦理与学术规范、研究生的压力应对与健康心理、研究生生涯发展与规划等在线课程 10 门，全年约 2300 多名研究生选修。

研究生课程由具有副教授职称或具有博士学位的教师主讲，以保证课程教学质量；实行教师自评、教学督导和研究生评教的研究生教学评价体系，对研究生教学全过程和教学效果进行评价和监督。教学督导作为提升研究生培养质量的重要手段，参

与研究生培养全过程的监督和评议，全年共组织课堂教学评议 130 余次。

（二）导师选拔培训情况

为贯彻落实国家文件精神，根据教育部《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》、《研究生导师指导行为准则》等相关文件精神，组织修订了《桂林电子科技大学硕士研究生指导教师遴选办法》、《桂林电子科技大学博士研究生指导教师遴选办法》，改革导师遴选办法，实行导师分类遴选、评聘分离。2021 年新增博导 37 名，硕导 111 名。

加大研究生导师培训力度，构建校院两级导师培训体系，定期组织导师到校内外参加交流培训，提升导师学术研究水平和指导研究生的能力。组织 4 名导师参加“创新导学思政新思路、构建三全育人新格局—研究生课程思政建设与立德树人专题研修班”，组织 36 名导师参加区教育局举办的硕导培训班，组织 167 名导师参加我校 2021 年研究生新增导师岗前培训会，组织 65 名导师参加“青年研究生导师教学科研与指导能力提升线上专题培训班”，强化导师作为研究生培养第一责任人的意识，促进导师指导研究生工作机制的常态化和科学化。

（三）师德师风建设情况

为全面提升研究生导师队伍思想政治素质和职业道德素养，研究生院组织全体研究生导师开展师德师风专题学习。探索多种学习方式，采取集中学习、团队领学、交流与个人自学，线上与线下相结合的方式，对所有在岗研究生导师全覆盖。分层开展专题学习，一是认真学习领会《高等学校教师职业道德规范》、《研究生导师指导行为准则》等文件精神。二是深入开展警示教育，组织全体研究生导师集体学习违反教师职业行为的典型案例，要求导师要严守底线、严格自律。通过多种形式，大力宣传优秀研究生导师的先进事迹材料，传播新时代导师形象。

（四）学术训练及交流情况

根据教育部分类培养要求，学校分别制订了博士、学术学位硕士和专业学位硕士培养工作规定，确定了相应的学术实践训练与学术交流基本要求，提高研究生学术创新能力培养。要求博士研究生至少辅导一门本科生（或硕士研究生）课程或协助指导毕业论文，并提交教学实践总结报告。须参加 8 次以上学术报告会（至少参加 1 次全

国或国际学术会议)、撰写覆盖 5 次以上的前沿综述,并在学院范围内做学术报告 1 次;学术学位硕士研究生参加社会实践(含教学实践、科研实践、社会调查、技术服务、基层锻炼等)时间不少于 1 个月;专业实践贯彻和体现“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和企业实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的原则,具有 2 年及以上企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间不少于 6 个月,不具有 2 年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间不少于 1 年。学术学位硕士研究生和专业学位硕士研究生须参加各种学术活动分别不得少于 10 次和 5 次,如:学术报告、前沿讲座、学术研讨等,并选取所听 1~2 次报告撰写心得体会。

表 3-2 学校邀请专家来校学术交流及研究生参加国内外学术会议情况

学院	邀请校内外专家做报告(人次)			参加国际或国内学术场次
	合计	国内	国外	
机电工程学院	22	18	4	20
信息与通信学院	4	4	5	44
计算机与信息安全学院	6	6	0	89
艺术与设计学院	15	15	0	32
商学院	12	12	0	23
外国语学院	12	8	4	2
数学与计算科学学院	31	31	0	39
电子工程与自动化学院	6	6	0	12
法学院	15	15	0	21
材料科学与工程学院	5	5	0	102
马克思主义学院	14	14	0	3
生命与环境科学学院	6	6	0	32
建筑与交通工程学院	5	5	0	18
合计	153	145	13	437

学术训练和学术交流活动由各学科（学院）统筹安排，重点是提高研究生学术规范、演讲写作、实验设计、文献阅读、评价总结、重大问题解决、创新思维等能力。学校邀请专家来校学术交流及研究生参加国内外学术会议情况见表 3-2。

（五）研究生奖助情况

为提高研究生待遇水平，培养拔尖创新人才，学校建立了长效多元化的研究生奖助政策体系，主要由国家助学金、国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金、“三助一辅”岗位、研究生获奖奖励、临时困难补贴、助学贷款、绿色通道等项目构成。2021 年，学校研究生教育资助金额达 4960 余万元。

硕士研究生国家助学金资助标准为 6000 元/人/年，博士研究生国家助学金资助标准为 13000 元/人/年，共发放研究生国家助学金 41669 人次（其中博士生 820 人次，硕士生 40849 人次）；研究生国家奖学金获奖学生 72 人（其中博士生 5 人，硕士生 67 人）；研究生学业奖学金获奖学生 4055 人（其中博士研究生 161 人，硕士研究生 3894 人），博士研究生和一年级硕士研究生获奖比例为 100%，二、三年级硕士研究生获奖比例为 80%；3 名同学获中国航天科技集团（CASC）奖学金；通过临时困难补贴，为 64 名研究生解决因突发原因造成的暂时性经济困难。

同时，结合实际设置“三助一辅”岗位，我校为学生提供社会实践的机会，调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性，锻炼提升综合素质。2021 年，共设置助教岗位 1215 个，助管和兼职辅导员岗位 674 个。与研究生奖助政策相结合，有效提高我校研究生资助工作的覆盖面和资助水平。

四、研究生教育改革情况

（一）教师队伍建设

学校重视教师队伍建设，着力推进高层次人才队伍建设，同时，继续大力支持青年教师攻读博士学位、博士后。在“新冠”疫情防控背景下，克服困难，着力推进高层次人才队伍建设，高层次人才引育再创新高。一是持续开拓引才新渠道，主动点对点联系，合理利用第三方机构，做好相关学科博士的前期沟通工作，积极组织参加线

上、线下博士专场招聘会 53 场，洽谈博士 1100 余名。二是继续大力支持青年教师攻读博士学位，全年送培 65 人，年内获博士学位回校教师 30 人。全年全职引培具有博士学位的高层次人才 104 名；全职高层次人才中，引进国家级高端人才 2 名，国（境）外高层次人才 2 名，教授 3 名，净增全职博士高层次人才 90 名。思政课教师队伍达到国家规定的 1:350 的标准。

2021 年推荐国家级、省部级、市厅级各类人才项目申报 59 人，获批国家级高端人才 1 人，1 人进入国家级人才第二轮评选，省部级人才 3 人。

（二）科学研究

我校认真贯彻落实创新驱动发展、军民融合等国家战略，稳步推进电子信息特色“双一流”建设，不断加强学校基础与前沿研究、高新技术攻关能力建设，逐步提升科技成果转化水平，扎实做好服务国家和地方经济社会发展的重要工作，为研究生培养工作提供了有力的支持。2021 年是建党百年纪念周年，也是十四五规划开局之年。认真按照学校年度党政工作要点，开拓进取、锐意改革，在科技党建、科研项目、科技奖项、成果转化等方面取得了较为突出的成绩，实现了十四五规划的“开门红”。

1、科研项目数及科研总经费

截至 2021 年 12 月 31 日，我校新增国家级项目 89 项，到位科研经费 1.75 亿元。本年度获批国家自然科学基金 76 项，立项直接经费达 2700 万元，经费较去年增长 25.62%。获批立项国家自然科学基金区域创新发展联合基金项目（重点项目）2 项，直接经费 520 万元。获国家社科基金 10 项，直接经费 180 万元。

2、重点研究基地和平台

目前共有各级重点研究基地和平台 48 个。

3、创新项目和论坛

新增区级研究生创新项目 51 项（含研究生论坛 1 项）、校级项目 206 项。在 2021 年结题的项目中，我校研究生发表中文核心期刊 92 篇，150 篇论文被 SCI/EI/ISTP 收录，申请发明专利 117 项，有 12 项发明专利和 29 项实用新型专利获得授权，登记软件著作权 37 项。

依托研究生联合培养基地建设，着力提升专业学位研究生实践创新能力，新增 3

个区级研究生联培示范基地，10个校级研究生联培基地。

（三）国际合作交流

2021年，我校通过国家留学基金委的公派研究生项目，选派2名硕士毕业生分赴俄罗斯和日本攻读博士学位；从马来西亚、老挝、苏丹等十个亚非国家招收来华留学研究生24人，其中博士5人，硕士19人。学校设立国际会议与学术交流资助基金，鼓励和支持我校研究生参加国际学术会议，开拓学术视野，提高学术交流能力，宣传我校学术成果。2021年度，博（硕）士研究生国际交流、线上线下国内外学术交流活动271人次。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2020-2025年学位授权点周期性合格评估，我校13个学位点参评。按照《国务院学位委员会 教育部关于开展2020-2025年周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）的要求，2021年1月，我校正式启动2020-2025年周期性合格评估工作，成立2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作领导小组。2021年5月完成《桂林电子科技大学关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》和《桂林电子科技大学周期性合格评估指标体系》。2021年底各学位点完成《基本状态信息表》初稿。以评促建，各学位授权点取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足。

（1）学科队伍尚待加强，缺乏学科领军人物、学术大师。

（2）学科规模相对较小，博士学位授权点偏少，学科结构需进一步优化。

（3）人才培养对行业发展的支持度有待提升，服务地方经济融合不够。

（4）国家级科研平台偏少，标志性科研成果缺乏，引进待遇和学科平台对人才的吸引力不够。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2021年，我校共有17名博士研究生、1132名硕士研究生参加学位论文送审，其中博士学位论文校级送审比例100%，合格率为100%。2021年硕士学位论文送检篇

数 2029 篇，校级抽查 718 篇，抽查比例为 35.4%，送审成绩合格以上篇数 1999 篇，合格率为 98.5%。所有校级抽查学位论文均送区外高水平大学评审。

2021 年，教育部抽查我校博士研究生学位论文 2 篇，广西区教育厅抽查我校硕士研究生学位论文 60 篇，抽检结果全部合格，合格率 100%。

我校学位论文抽检的总体情况良好，不合格学位论文主要存在以下问题。

(1) 选题不当，学位论文的创新性和价值性不高。

(2) 研究生科研能力不足，学位论文的分析论证不够充分，定量方法应用不足，调查问卷的样本数量偏少，研究方法比较单一，研究内容不够深入。

(3) 学位论文写作格式和引证不规范，口语化现象严重。

基于论文抽检中存在的问题，我校将加强学位论文过程节点检查控制，切实制订学位论文全过程管理方案，从学位论文选题、开题、中期考核、评审、答辩、学位评定等环节，建立健全研究生教育质量保证和监督体系，有效监控和提升学位论文质量。

六、改进措施

(一) 深入推进招生选拔机制改革，提高生源质量

构建“线上+线下”多渠道的宣传体系，提升宣传实效：出台《桂林电子科技大学“直博生”招生工作实施方案（试行）》文件；同时开展校外宣讲、网站宣传、学生集赞宣传等系列活动；首次开展了线上宣讲直播活动，线上宣讲会吸引了来自全国各地考生观看，直播效果良好，浏览量达 4 万余人次。

(二) 分类培养，深化研究生培养模式改革

开展“思政课程+课程思政”协同育人综合改革，优化课程体系与培养方案，深化教学方式方法改革，加强对研究生创新能力的培训。学术学位加大核心课程、前沿课程、研究方法课程和跨学科课程的开设力度，重视对研究生科学素养、探究意识和开放性思维的培养，加强研讨式教学，提高研究生自主学习、研究性学习的能力，鼓励教师将最新的科研成果转化为教学内容，增强课程内容的前沿性与交叉性；专业学位加大实践课程、行业前沿课程的开设力度，运用案例分析、现场研究、模拟训练、

小组讨论等教学方法提高专业学位教学质量，课程考核方式注重过程和能力的考核，重点考察研究生运用知识和技能解决实际问题的能力，加强双导师队伍和实践基地建设，推动校企深度合作联合培养。拓展和推进与欧盟主要发达国家高水平大学的交流与合作，提高海外学术经历研究生比例，开阔国际学术视野，提高国际交流能力，营造国际化的培养环境，筹办海外名师讲座、国际学术论坛等，推进跨文化沟通与交流，打造国际化的学术交流平台。

（三）加强学位论文全过程质量管理，切实提高学位论文质量

制定研究生学位论文质量监控方案，实施学院重点监控和全员监控相结合；完善预警机制，在学位论文各环节初步建立不合格通告制度，强化预警作用；严控学位论文相似性检测标准，加大校际送审力度，全面落实双盲审和公开答辩制度，强化研究生教学督导委员会的监督作用，不断完善质量监控体系。

（四）强化导师立德树人职责，完善分级培训机制

健全区级、校级和院级导师培训机制，强化导师立德树人职责，建立健全奖惩机制。修订《研究生指导教师考核及招生管理办法》，开展评奖评优活动，加大宣传力度；将三级导师培训机制纳入学校绩效管理中。

（五）增强研究生思政教育实效，巩固研究生思政教育阵地

大力弘扬爱国主义精神，以研究生“创新论坛”为抓手，全方位、多角度开展研究生思政教育品牌活动，将思想政治工作融入研究生学习与生活实际。坚持立德树人，加强研究生辅导员队伍建设，开展辅导员提升计划，充分发挥辅导员与导师的合力育人功能，增强研究生思想政治教育实效性，牢牢把握思政课堂主阵地，充分利用微信、网站等新媒体平台推动网络思政工作守正创新。