

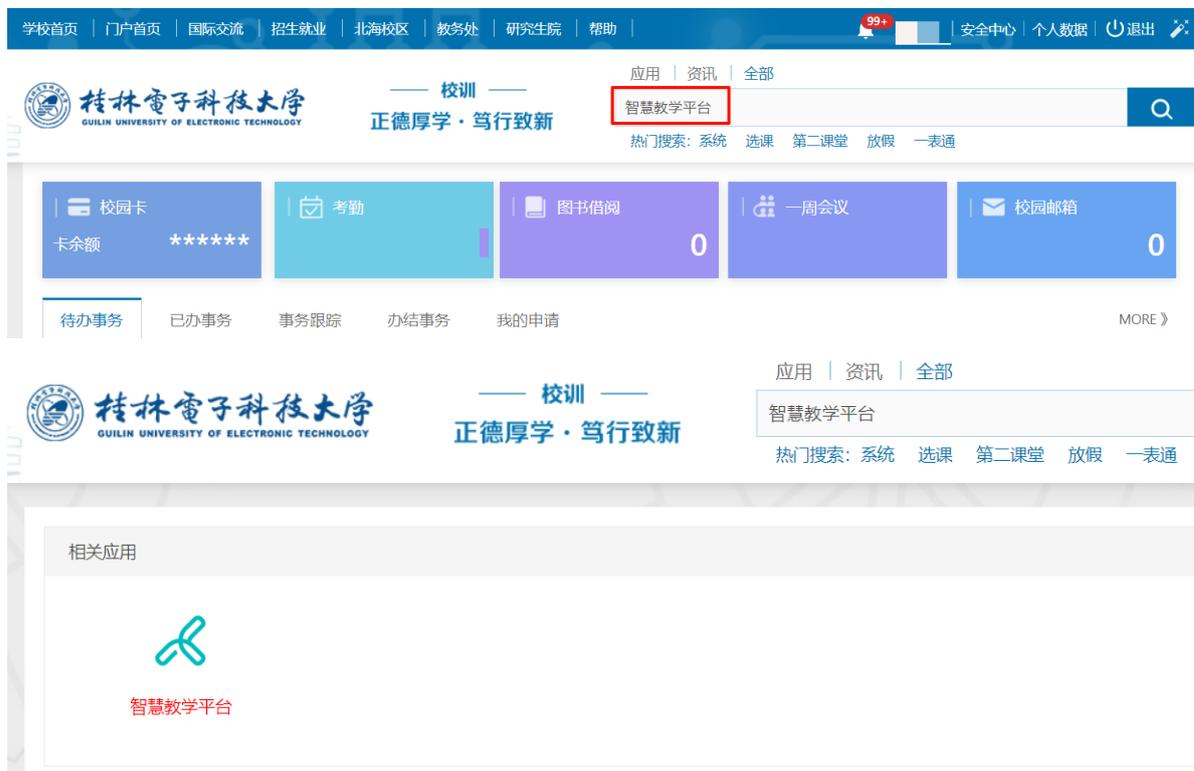
| 让教学与管理更简单！

智慧教学平台围绕教师、学生、教务不同角色，贯穿课前、课中、课后环节，协助教师突破传统教学限制，支持多种教学应用场景，实现混合式、翻转式、交互式等创新教学策略，提升教师教学质量、激发学生学习兴趣，让教学与管理更简单！

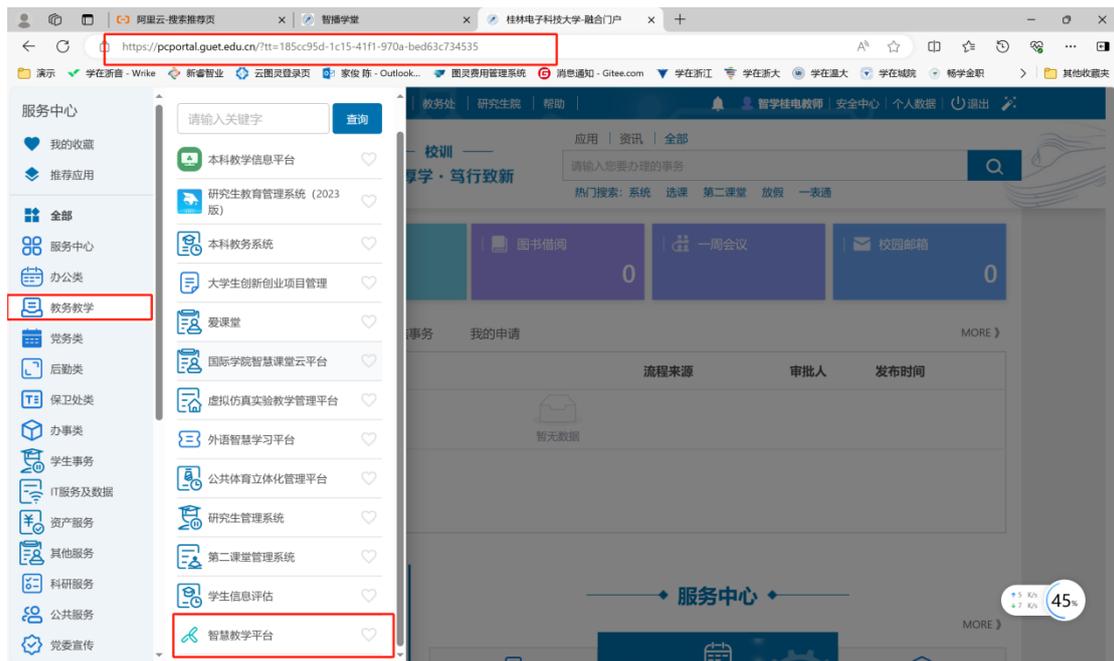
- 大平台：不只提供一个教学工具，而是立足全校的教学运行管理！
- 全流程：不只提供一堂课的教学，而是覆盖课前、课中、课后的全流程教学设计！
- 全学期：不只是一个网络课堂，而是全学期的追踪记录！
- 全场景：不只是一次教室讲授，而是教学全场景的打通融合

快捷的登录方式：

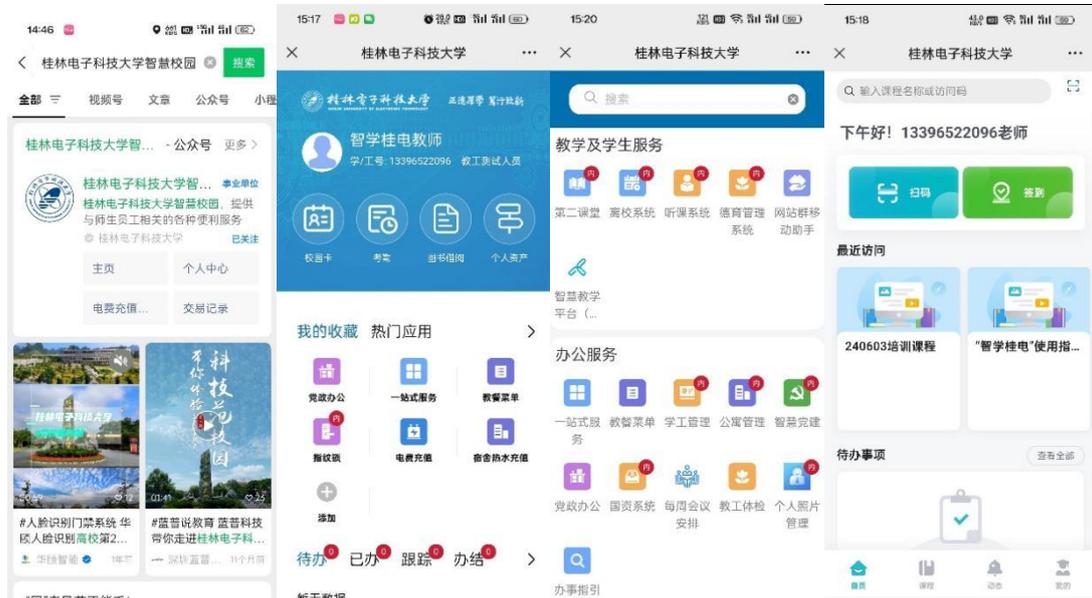
进入智慧校园，在“搜索”栏输入“智慧教学平台”，可直接进入平台。



可在“我的收藏”中添加平台，以后可以直接从智慧校园首页进入平台。



移动端可通过关注“桂林电子科技大学智慧校园”公众号，点击“主页”按钮进入“智慧教学平台”。如“主页”没有，可以点击“更多”，“添加”即可。



高效的课前备课：

平台为老师提供了丰富多元的学习活动，老师在线备课犹如打开一个神奇的教学百宝箱，音视频教材、参考文件、互动教材、作业、测试、调查问卷……多种学习活动应有尽有，云端备课安全放心，资源一次上传无限复用。支持翻转课堂、混合教学、闯关学习、MOOC、SPOC 等多种教学情境，助力老师高效备课，轻松应对！

The screenshot displays a course management interface for '教学应用培训0603'. The interface includes a sidebar with navigation options like '课程信息', '公告', '班级成员', '课程信息', '课程设置', '邀请', '课程活动', '课件', '课堂直播', '作业', '测试', '讨论', '互动', '点名记录', '分组学习', and '课堂表现'. The main content area shows two sections: '课前介绍要求' and '课前预习'. Each section contains a list of activities with icons, titles, and actions like '查看文件', '取消发布', and '更多'. A red box highlights the '+ 新增学习活动' button at the bottom of the '课前预习' section.

课程信息

章节

公告

班级成员

课程信息

课程设置

邀请

课程活动

课件

课堂直播

作业

测试

讨论

互动

点名记录

分组学习

课堂表现

< 返回 教学应用培训0603 私有

课堂模式 预览课程

发布状态: 全部 类型: 全部

课前介绍要求

课程概述 查看文件

新增学习活动

课前预习

智学桂电 查看文件

教育科技概述 (课前预习课件) 查看文件

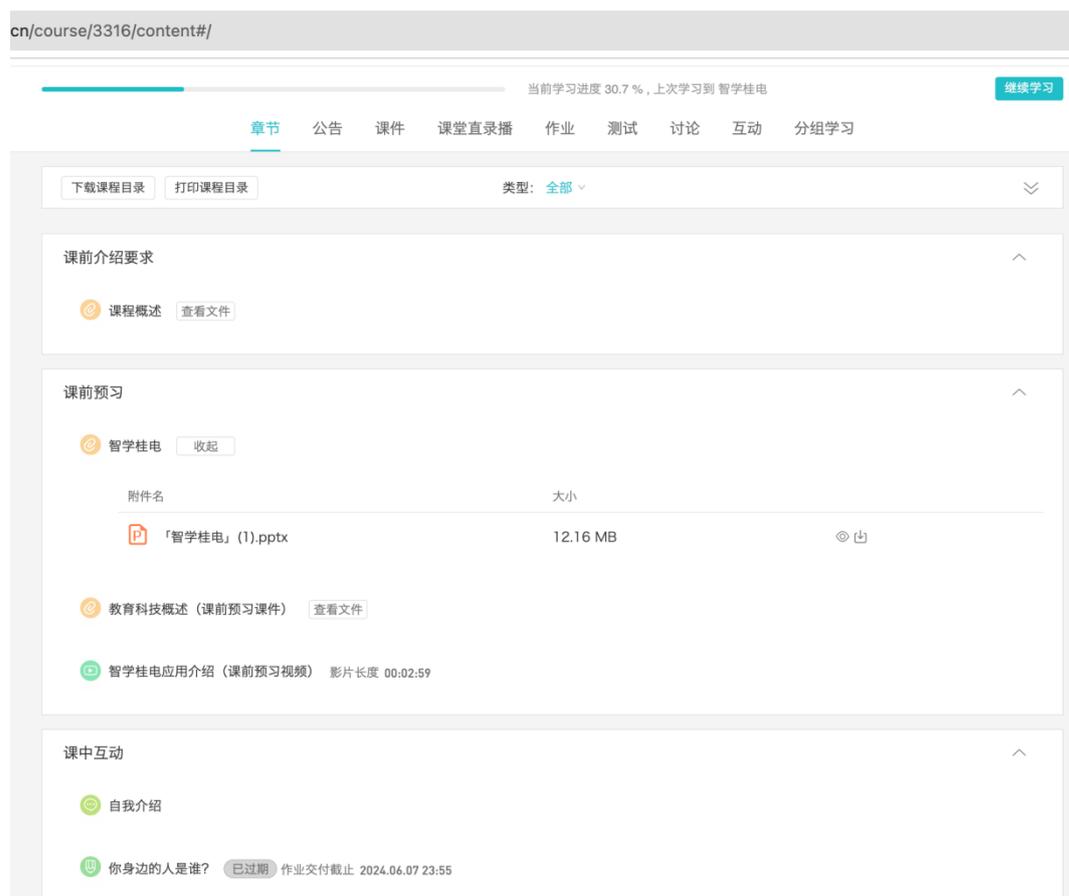
智学桂电应用介绍 (课前预习视频)

影片长度 00:02:59

新增学习活动

丰富的课堂教学：

平台全面覆盖 PC 端、移动端，线上线下网页手机全面支持，将课堂随身带在身边，随时随地，都能轻松教与学。零存整取，作业、测试、讨论、互动……一切课程动态，尽在掌握。充分贴合日常使用习惯，帮助学生充分利用碎片化时间，轻松实现自主预习，让学生学习更高效！



教学应用培训 0603

全部 ▾

课前介绍要求 ^

课程概述

课前预习 ^

智学桂电

教育科技概述 (课前预习课件)

智学桂电应用介绍 (课前预习视频)

课中互动 ^

自我介绍

你身边的人是谁? 已过期

教学应用培训 0603

自我介绍 >

帖子: 6 主帖: 3 回帖: 3

建章 折建章 学生

天好蓝

06-03 0 0

方成 学生

自我介绍

06-03 0 1

admin 教师

第一节课相互认识对方

可以相互介绍一下自己, 让大家认识你

2024-05-29 3 6

+

精心组织课堂：

平台提供纯软设计的智慧课堂互动工具，老师可以在大屏端发起点名、选人、抢答、随堂测试、教学反馈、分组讨论等多种互动应用，支持一键快速投屏、分屏协作与手机投屏，学生通过移动端即时参与互动体验。课堂组织更灵活，教学策略更多样、教学过程更加生动，课堂氛围更有趣。充分激发学生学习兴趣，让学生真正爱上课堂，喜欢学习！



高效管理作业：

平台提供个人作业、小组作业等多种形式，同时支持教师评阅、学生互评、个人互评等多种评阅方式。作业分发、收集、批改、评分、导出、推荐、催交、补交……完全线上化。操作简单，一气呵成，举一反三，巩固练习，帮助老师轻松告别作业管理难题！

你身边的人是谁？ 编辑

作业属性 作业批改 成绩统计

[推荐作业](#)

您还没有推荐任何作业

[输入成绩](#)

[推荐作业](#) [催交作业](#) [补交作业](#) [打回重做](#) [设定未交](#) [设定已交](#) [统一打分](#) [通知互评](#) [导出](#) [查看催交补交记录](#) 设置

学院 全部 年级 全部 班级 全部 状态 全部 批改 全部 搜索

<input checked="" type="checkbox"/>	人员编号	姓名	状态	附件大小	最后提交时间	最终成绩	操作	备注
<input checked="" type="checkbox"/>	1110125	何玉林	未交	无附件			✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1110159	张丽	未交	无附件			✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1110167	许金	未交	无附件			✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1110176	刘东静	已交 new	2.63 MB	06.03 15:33	90	✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1110184	朱海东	未交	无附件			✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1110185	淮旭鸽	未交	无附件			✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1110198	卢伟	未交	无附件			✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1110230	吴军科	已交 new	2.54 MB	06.03 16:14	90	✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1120038	莫建文	已交 new	3.21 KB	06.03 16:31	80	✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1120039	欧阳宁	已交 new	7.10 KB	06.03 16:30	80	✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1120046	李旭琼	已交 new	2.60 KB	06.03 16:30	70	✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1120048	刘庆华	已交 new	8.33 KB	06.03 16:30	100	✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1120055	周胜源	未交	无附件			✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1120074	杨海燕	已交 new	3.71 KB	06.03 16:30	90	✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1120075	袁华	未交	无附件			✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1120092	陈冬梅	已交 new	8.42 KB	06.03 15:30	89	✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1120110	林乐平	已交 new	6.55 KB	06.03 16:27	76	✔ 🔍	
<input checked="" type="checkbox"/>	1120163	朱蓉	已交 new	7.85 KB	06.03 16:30	87	✔ 🔍	

加强成绩管理：

平台支持灵活设定各项计分学习活动成绩比例、自定义添加更多成绩项，也可以多维度筛选查询学生成绩、一键导出课程成绩单、考勤成绩、影音观看成绩项。系统自动统计学生总评成绩，学生在网页、移动端实时查询排名结果，成绩管理更加简单、便捷、轻松、高效！

班级成员	成绩占比	小试牛刀 10.0%	你身边的人... 20.0%	课后测试练习 10.0%	原始成绩	最终成绩	特殊情
何玉林 1110125	40.0%	未交	未交	未交	0	0	无
张丽 1110159	40.0%	未交	未交	未交	0	0	无
许金 1110167	40.0%	未交	未交	未交	0	0	无
刘东静 1110176	40.0%	未交	90	未批改	18	18	无
朱海东 1110184	40.0%	未交	未交	未交	0	0	无
潘旭鸣 1110185	40.0%	未交	未交	未交	0	0	无
卢伟 1110198	40.0%	未交	未交	未交	0	0	无
吴军科 1110230	40.0%	未交	90	未批改	18	18	无

把握学情、追踪学习成效：

平台实时记录学生在线学习行为数据，全方位展示学习进度、学习时长、测评表现、作业成果、课堂参与情况，多维度、深层次、可视化、直观清晰呈现信息化教学整体运行情况。总览全局的同时涵盖细节，一目了然。透过教学大数据的追踪反馈与分析，促进老师进一步完善教学方式方法、适时调整教学设计、针对性提供资源支持，帮助学生提高学习成效！

平台使用指南

在“智慧教学平台”的“我的课程”中有“使用指南”，包含平台快速上手视频教程和使用指南的，欢迎利用平台备课，并使用平台开展教学。平台使用过程中如有疑问，可以咨询“智慧教学平台使用交流群”（QQ 群号码：694370508）内的工作人员。



如果“我的课程”中没有该课程的，可以在首页“公开课”找到该课程，加入课程，即可在我的课程中查看。



第一部分、“智学桂电”快速上手视频教程

📺 “智学桂电”快速上手视频教程 影片长度 00:02:36 | 开始时间: 2024-05-23 16:23

第二部分、“智学桂电”快速使用指南（教师版）

- 📎 一、用户登录 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-24 15:08
- 📎 二、平台介绍 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-24 15:08
- 📎 三、新建课程 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-24 15:08
- 📎 四、课程建设 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-24 15:09
- 📎 五、课堂报告 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-24 15:09
- 📎 六、查看、修改成绩 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-24 15:09
- 📎 七、学习分析 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-24 15:10

第四部分、“智学桂电”详细操作手册（教师版）

- 📎 课程管理简介 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-29 15:01
- 📎 如何进行课程设置 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-29 15:01
- 📎 如何设置课程信息 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-29 15:03
- 📎 如何管理班级成员 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-29 15:03
- 📎 如何发布课程公告 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-29 15:03
- 📎 如何进行章节设计 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-29 15:08
- 📎 如何新增参考资料 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-29 15:04
- 📎 如何新增影音教材 [查看文件](#) 开始时间: 2024-05-29 15:04